

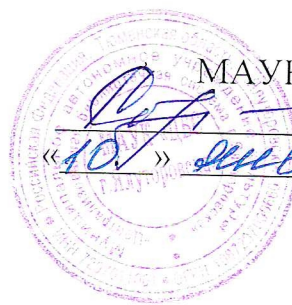
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАУК «ЦБС г. Ялуторовска

И.Г.Коренёва

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обучению грамоте

**«Хочу быть грамотным»**

Автор:

Кудинова Надежда Валериевна,

библиотекарь ЦГБ

Ялуторовск, 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка детей к школе – задача многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. Обучение грамоте является важной составляющей познания азбуки чтения и письма. Современная система предполагает ускоренную процедуру обучения чтению, но каждый ребенок способен выдержать установленный темп. Ребенок начинает пользоваться родным языком почти с раннего детства, но он не осознает тех способов, с помощью которых осуществляется его речь.

По утверждению М. Монтессори, А. Н. Корнева, Р. С. Немова, обучение чтению необходимо начинать в 5 – 7 лет, так как в этом возрасте развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые, двигательные навыки, элементарные навыки в художественных видах деятельности, а также появляется интерес к буквам и желание научиться читать.

Данная программа рассчитана на детей 5-6 лет, с продолжительностью занятий 1 час.

**Цель программы:** Знакомство детей с буквами и обучение чтению в игровой форме.

**Задачи программы:**

- 1) развивать навыки чтения по слогам;
- 2) развивать умение воспринимать буквы на слух, совершенствовать звуковую культуру речи детей;
- 3) развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 4) обогащать активный и пассивный словарь дошкольников.

**Сроки реализации:** 2019-2020 уч. год.

Ответственный за реализацию программы: библиотекарь отдела обслуживания читателей ЦГБ Кудинова Н.В.

### Календарно-тематический план

Дата	Тема	Задачи	Ответственный
<b>Октябрь</b>			
08.10.	Звук и буква «А»	Познакомить с гласным звуком и буквой «А», развивать умение находить букву в слове, определять её место (в начале, середине, в конце), обводить её по пунктирным линиям и писать самостоятельно.	Кудинова Н.В.
15.10.	Звук и буква «О»	Познакомить с гласным звуком и буквой «О», развивать умение находить букву в слове, определять её место (в начале, середине, в конце), обводить её по пунктирным линиям и писать самостоятельно.	Кудинова Н.В.
22.10.	Звук и буква «У»	Познакомить с гласным звуком и буквой «У», развивать умение находить букву в слове, соединять схему с соответствующим предметом, обводить её по пунктирным линиям и писать самостоятельно.	Кудинова Н.В.
29.10.	Звук и буква «Ы»	Познакомить с гласным звуком и буквой «Ы», развивать умение находить букву в слове, определять количество слогов, обводить букву по пунктирным линиям и писать самостоятельно.	Кудинова Н.В.
<b>Ноябрь</b>			
05.11.	Звук и буква «Э»	Познакомить с гласным звуком и буквой «Э», определять её место (в	Кудинова Н.В.

		начале, середине, в конце), обводить букву по пунктирным линиям и писать самостоятельно.	
12.11.	Закрепление изученного материала	Закреплять умение выделять гласные буквы из согласных и находить их в словах.	Кудинова Н.В.
19.11.	Звук и буква «Л»	Познакомить с согласным звуком и буквой «Л», развивать умение находить звук в слове, соединять схему с соответствующим предметом, обводить букву по пунктирным линиям и писать самостоятельно.	Кудинова Н.В.
26.11.	Звук и буква «М»	Познакомить с согласным звуком и буквой «М», определять место звука (в начале, середине, в конце), составлять и читать слоги с буквой «М».	Кудинова Н.В.
<b>Декабрь</b>			
03.12.	Звук и буква «Н»	Познакомить с согласным звуком и буквой «Н», развивать умение определять место звука (в начале, середине, в конце), обводить букву по пунктирным линиям, а затем самостоятельно, писать названия предметов буквами.	Кудинова Н.В.
10.12.	Звук и буква «Р»	Познакомить с согласным звуком и буквой «Р», развивать умение определять место звука (в начале, середине, в конце), обводить букву по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.	Кудинова Н.В.
17.12	Закрепление изученного материала	Закреплять умение соотносить букву с картинкой, соответствующей первому и	Кудинова Н.В.

		последнему звуку, умение читать слоги, различать гласные и согласные буквы.	
24.12.	Буква «Я»	Познакомить с буквой «Я», развивать умение читать слоги с буквой «Я», соотносить букву с картинкой, определять в предложении место слова (1-е, 2-е, 3-е, 4-е).	Кудинова Н.В.
		<b>Январь, 2020 год</b>	
14.01.	Буква «Ю»	Познакомить с буквой «Ю», развивать умение читать слоги с буквой «Ю», соотносить букву с картинкой, различать твёрдые и мягкие согласные.	Кудинова Н.В.
21.01.	Буква «Е»	Познакомить с буквой «Е», Развивать умение читать слоги с буквой «Е», соотносить букву с картинкой, соединять схему с соответствующим словом, придумывать из 3-х слов предложения к картинке.	Кудинова Н.В.
28.01.	Буква «Ё»	Познакомить с буквой «Ё», развивать умение читать слоги с буквой «Ё», определять букву, с которой начинается название предмета, соединять схему с соответствующим словом.	Кудинова Н.В.
<b>Февраль</b>			
04.02.	Звук и буква «И»	Познакомить с гласным звуком и буквой «И», развивать умение находить предметы со звуком «И», развивать умение определять место звука в названии предмета, читать слоги и слова с буквой «И».	Кудинова Н.В.
11.02.	Закрепление изученного материала	Закреплять умение различать твёрдые и мягкие согласные, записывать	Кудинова Н.В.

		название предметов по картинке, определять в предложении место слова (1-е, 2-е, 3-е).	
18.02.	Звуки «Г-К», «ГЬ-КЬ». Буквы «Г», «К»	Познакомить с согласными звуками и буквами «Г» и «К», развивать умение находить первый звук в названии нарисованных предметов, читать слоги и слова с буквами «Г» и «К», составлять предложение из 3-х слов к картинке.	Кудинова Н.В.
25.02.	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т»	Познакомить с согласными звуками и буквами «Д» и «Т», развивать умение различать твёрдые и мягкие согласные, читать слоги и слова с буквами «Д» и «Т», определять в предложении место слова (1-е, 2-е, 3-е).	Кудинова Н.В.
<b>Март</b>			
03.03.	Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф»	Познакомить с согласными звуками и буквами «В» и «Ф», развивать умение находить первый звук в названии нарисованных предметов, развивать умение различать твёрдые и мягкие согласные, читать слоги и слова с буквами «В» и «Ф».	Кудинова Н.В.
10.03.	Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ». Буквы «З», «С»	Познакомить с согласными звуками и буквами «З» и «С», развивать умение определять место звука в названии предмета, читать слоги и слова с буквами «З» и «С».	Кудинова Н.В.
17.03.	Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ». Буквы «Б», «П»	Познакомить с согласными звуками и буквами «Б» и «П», развивать умение читать слоги и слова с буквами «Б» и «П», определять в предложении	Кудинова Н.В.

		место слова (1-е, 2-е, 3-е).	
24.03.	Звуки «Х-ХЬ». Буква «Х»	Познакомить с согласным звуком и буквой «Х», развивать умение читать слоги и слова с буквой «Х», дописывать в предложении последнее слово.	Кудинова Н.В.
31.03.	Звуки и буквы «Ж», «Ш»	Познакомить с согласными звуками и буквами «Ж» и «Ш», развивать умение называть первый звук в названии предметов, читать слоги и слова с буквами «Ж» и «Ш», соединять схемы слова с предметом и его названием.	Кудинова Н.В.
<b>Апрель</b>			
07.04.	Звуки и буквы «Ч», «Щ»	Познакомить с согласными звуками и буквами «Ч» и «Щ», развивать умение называть первый звук в названии предметов, читать слоги и слова с буквами «Ч» и «Щ».	Кудинова Н.В.
14.04.	Звук и буква «Ц»	Познакомить с согласным звуком и буквой «Ц», развивать умение читать слоги и слова с буквой «Ц», писать и прочитывать названия предметов.	Кудинова Н.В.
21.04.	Звук и буква «Й»	Познакомить со звуком и буквой «Й», развивать умение находить последний звук в названии нарисованного предмета, читать слова с буквой «Й».	Кудинова Н.В.
28.04.	Буква «Ь»	Познакомить с буквой «Ь», развивать умение писать и читать слова с «Ь», соединять схемы с соответствующими словами.	Кудинова Н.В.
<b>Май</b>			
12.05.	Буква «Ъ»	Познакомить с буквой «Ъ», развивать умение писать и	Кудинова Н.В.

		читать слова с «Ъ», различать слова с «Ь» и «Ъ».	
19.05.	Закрепление изученного материала	Закреплять умение правописания и чтения слов, развивать умение дописывать предложения и читать их.	Кудинова Н.В.
26.05.	Закрепление изученного материала	Закреплять умение правописания и чтения слов, умение дописывать недостающие буквы в словах, знание алфавита.	Кудинова Н.В.

(Календарно-тематический план составлен на основании рабочей тетради «От «А» до «Я» для детей 5-6 лет, под редакцией Е.В. Колесниковой).